

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 до 14.10.2026

Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:

Муниципальное право

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине Муниципальное право

по направлению подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Муниципальное право включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
УК - 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	
		В области знания и понимания (А) - знать	
		Знать	- нормативные правовые акты, регулирующие сферу муниципального права; (А1) - базовые категории и институты муниципального права; (А2)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	- использовать правовые знания в области муниципального права для решения, профессиональных проблем; (В1)
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	- навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами, регулирующими сферу муниципального права (С1)
УК - 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; УК-11.2. Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.3.	

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
		Умеет планировать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	- нормативные правовые акты, регулирующие сферу муниципального права; (А1) - базовые категории и институты муниципального права; (А2)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	- использовать правовые знания в области муниципального права для решения, профессиональных проблем; (В1)
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	- навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами, регулирующими сферу муниципального права (С1)
ПК - 3	Способен удовлетворять потребностей служащих государственного и муниципального управления в информационно-аналитической поддержке принятия и оценке эффективности управленческих решений	ОПК – 3 Способен удовлетворять потребностей служащих государственного и муниципального управления в информационно-аналитической поддержке принятия и оценке эффективности управленческих решений	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	- нормативные правовые акты, регулирующие сферу муниципального права; (А1) - базовые категории и институты муниципального права; (А2)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	- использовать правовые знания в области муниципального права для решения, профессиональных проблем; (В1)
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	- навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами, регулирующими сферу муниципального права (С1)

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;

- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

показатель оценивания компетенций	результат обучения	критерии оценивания компетенций
повышенный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
базовый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные

		ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
пороговый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Знать	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические

недостаточный		контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

3. Описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ЗАЧЕТ	"зачтено", "не зачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ** и **ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

простые задания (далее - простые ПКЗ); комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания УМЕНИЙ - применяются простые ПКЗ.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания ВЛАДЕНИЙ - применяются комплексные ПКЗ.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформир. компетенции(ий) и т. п.

Мнемоническое правило

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю); ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"				ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	"ОТЛИЧНО"	"ХОРОШО"	"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	
Знать _____	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕН	см. ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫ	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать	см. ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Знать	- устный ответ; - собеседование; - выполнение

	<i>НБЫЙ для Знать</i>	<i>Й для Знать</i>			<i>тестов и т.п.</i>
<i>Уметь</i> —	<i>см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Уметь</i>	<i>см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫ Й для Уметь</i>	<i>см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь</i>	<i>см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТО ЧНЫЙ для Уметь</i>	<i>- выполнение простого (х)ПКЗ и т.п.</i>
<i>Владеть</i> <i>Итоговый контроль сформирован ности компетенци и</i>	<i>см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Владеть</i>	<i>см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫ Й для Владеть</i>	<i>см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Владеть</i>	<i>см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТО ЧНЫ Й для Владеть</i>	<i>- выполнение комплексного ПКЗ; - защита проекта; - защита портфолио и т.п.</i>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным нескольким компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к дифференцированному зачету:**

- **примерный перечень вопросов к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.**

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ.**

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ.**

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к диф. Зачету.

Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Каждый билет включает:

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**.

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило,

применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена и дифференцированного зачета:**

«**ПОВЫШЕННЫЙ**» - выставляется оценка - 5 «**ОТЛИЧНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**БАЗОВЫЙ**» - выставляется оценка - 4 «**ХОРОШО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка - 3 «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«**НЕДОСТАТОЧНЫЙ**» - выставляется оценка - 2 «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

6.1 Примерный перечень вопросов к диф.зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ

№	Вопрос	Компетенция
1.	Понятие и характеристика местного самоуправления	УК -2; УК-11, ПК - 3
2.	Основные теории местного самоуправления	УК -2; УК-11, ПК - 3
3.	Англо-саксонская модель местного самоуправления	УК -2; УК-11, ПК - 3
4.	Европейская континентальная модель местного самоуправления	УК -2; УК-11, ПК - 3
5.	Местное самоуправление и демократия	УК -2; УК-11, ПК - 3
6.	Муниципальное право как отрасль российского права: понятие, предмет и метод	УК -2; УК-11, ПК - 3
7.	Место муниципального права в системе российского права	УК -2; УК-11, ПК - 3
8.	Муниципальные правовые отношения: понятие, группы (виды)	УК -2; УК-11, ПК - 3
9.	Субъекты муниципальных правовых отношений: понятие и виды	УК -2; УК-11, ПК - 3
10.	Нормы муниципального права: понятие, особенности, классификация, структура	УК -2; УК-11, ПК - 3
11.	Институты муниципального права: понятие и виды	УК -2; УК-11, ПК - 3

12.	Муниципальное право как юридическая наука и учебная дисциплина	УК -2; УК-11, ПК - 3
13.	Понятие источника муниципального права	УК -2; УК-11, ПК - 3
14.	Классификация источников муниципального права.	УК -2; УК-11, ПК - 3
15.	Европейская хартия местного самоуправления как источник муниципального права: общая характеристика	УК -2; УК-11, ПК - 3
16.	Конституция Российской Федерации как источник муниципального права: общая характеристика	УК -2; УК-11, ПК - 3
17.	Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как источники муниципального права	УК -2; УК-11, ПК - 3
18.	Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: общая характеристика	УК -2; УК-11, ПК - 3
19.	Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники муниципальное права	УК -2; УК-11, ПК - 3
20.	Муниципальные нормативные правовые акты как источники муниципального права.	УК -2; УК-11, ПК - 3
21.	Местное самоуправление в монархический период	УК -2; УК-11, ПК - 3
22.	Реформы Александра II	УК -2; УК-11, ПК - 3
23.	Нигилистическое отношение к местному самоуправлению в советский период и организация местной власти в советский период	УК -2; УК-11, ПК - 3
24.	Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в постсоветский период	УК -2; УК-11, ПК - 3
25.	Концепция местного самоуправления в Конституции Российской Федерации 1993 г.	УК -2; УК-11, ПК - 3
26.	Концепция местного самоуправления в конституционной реформе 2020 г.	УК -2; УК-11, ПК - 3
27.	Понятие местного самоуправления	УК -2; УК-11, ПК - 3
28.	Местное самоуправление как основа конституционного строя	УК -2; УК-11, ПК - 3
29.	Местное самоуправление как форма осуществления власти народом	УК -2; УК-11, ПК - 3
30.	Право на участие в местном самоуправлении	УК -2; УК-11, ПК - 3
31.	Полномочия органов публичной власти в области местного самоуправления	УК -2; УК-11, ПК - 3
32.	Понятие гарантий местного самоуправления	УК -2; УК-11, ПК - 3
33.	Судебная защита местного самоуправления	УК -2; УК-11, ПК - 3
34.	Муниципальные образования: понятие и виды	УК -2; УК-11, ПК - 3
35.	Двухуровневая организация местного самоуправления	УК -2; УК-11, ПК - 3
36.	Границы муниципального образования и их изменения	УК -2; УК-11, ПК - 3
37.	Преобразование муниципальных образований	УК -2; УК-11, ПК - 3
38.	Упразднение поселений	УК -2; УК-11, ПК - 3
39.	Создание вновь образованных поселений на межселенных территориях	УК -2; УК-11, ПК - 3
40.	Понятие и значение осуществления гражданами местного самоуправления	УК -2; УК-11, ПК - 3
41.	Формы непосредственного осуществления гражданами местного самоуправления	УК -2; УК-11, ПК – 3
42.	Местный референдум	УК -2; УК-11, ПК – 3
43.	Местные выборы	УК -2; УК-11, ПК – 3

44.	Отзыв	УК -2; УК-11, ПК – 3
45.	Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления	УК -2; УК-11, ПК – 3
46.	Правотворческая инициатива граждан	УК -2; УК-11, ПК – 3
47.	Публичные слушания и общественные обсуждения	УК -2; УК-11, ПК – 3
48.	Публичные слушания и общественные обсуждения	УК -2; УК-11, ПК – 3
49.	Орган муниципального образования: понятие и признаки	УК -2; УК-11, ПК – 3
50.	Классификация органов муниципального образования	УК -2; УК-11, ПК – 3
51.	Принципы организации публичной власти на уровне местного самоуправления	УК -2; УК-11, ПК – 3
52.	Муниципальная служба, муниципальные должности и должности муниципальной службы	УК -2; УК-11, ПК – 3
53.	Правовой статус муниципального служащего: права, обязанности и запреты	УК -2; УК-11, ПК – 3
54.	Представительный орган муниципального образования, статус, полномочия	УК -2; УК-11, ПК – 3
55.	Структура и организация работы представительного органа муниципального образования	УК -2; УК-11, ПК – 3
56.	Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования	УК -2; УК-11, ПК – 3
57.	Контрольно-счетный орган муниципального образования	УК -2; УК-11, ПК – 3
58.	Глава муниципального образования: статус, полномочия	УК -2; УК-11, ПК – 3
59.	Избрание главы муниципального образования	УК -2; УК-11, ПК – 3
60.	Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования	УК -2; УК-11, ПК – 3
61.	Местная администрация: статус, полномочия	УК -2; УК-11, ПК – 3
62.	Глава местное администрации и его полномочия	УК -2; УК-11, ПК – 3
63.	Полномочия главы местной администрации, назначаемого по контракту	УК -2; УК-11, ПК – 3
64.	Досрочное прекращение полномочий главы местной администрации	УК -2; УК-11, ПК – 3
65.	Структура местной администрации	УК -2; УК-11, ПК – 3
66.	Муниципальный правовой акт: понятие, признаки	УК -2; УК-11, ПК – 3
67.	Классификация муниципальных правовых актов	УК -2; УК-11, ПК – 3
68.	Особенности устав муниципального образования в системе муниципальных правовых актов.	УК -2; УК-11, ПК – 3
69.	Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан	УК -2; УК-11, ПК – 3
70.	Подготовка муниципальных правовых актов	УК -2; УК-11, ПК – 3
71.	Порядок принятия, вступления в силу, приостановления и отмены муниципальных правовых актов	УК -2; УК-11, ПК – 3
72.	Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов	УК -2; УК-11, ПК – 3
73.	Вопросы местного значения	УК -2; УК-11, ПК – 3
74.	Полномочия органов публичной власти по вопросам местного значения	УК -2; УК-11, ПК – 3
75.	Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления	УК -2; УК-11, ПК – 3
76.	Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями, их осуществление	УК -2; УК-11, ПК – 3

77.	Муниципальный и государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий	УК -2; УК-11, ПК – 3
78.	Понятие экономической основы местного самоуправления	УК -2; УК-11, ПК – 3
79.	Значение экономической самостоятельности местного самоуправления	УК -2; УК-11, ПК – 3
80.	Муниципальная собственность. Понятие и состав муниципального имущества	УК -2; УК-11, ПК – 3
81.	Местный бюджет. Доходная и расходная части местного бюджета	УК -2; УК-11, ПК – 3
82.	Местные налоги и сборы	УК -2; УК-11, ПК – 3
83.	Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований	УК -2; УК-11, ПК – 3
84.	Особенности организации местного самоуправления и значение	УК -2; УК-11, ПК – 3
85.	Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве и Санкт- Петербурге	УК -2; УК-11, ПК – 3
86.	Критерии определения особенностей организации местного самоуправления	УК -2; УК-11, ПК – 3
87.	Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве	УК -2; УК-11, ПК – 3
88.	Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством	УК -2; УК-11, ПК – 3
89.	Ответственность главы муниципального образования перед государством	УК -2; УК-11, ПК – 3
90.	Ответственность главы местной администрации перед государством	УК -2; УК-11, ПК – 3
91.	Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления	УК -2; УК-11, ПК – 3
92.	Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления	УК -2; УК-11, ПК – 3

6.2 Примерный перечень простых практических контрольных заданий к диф.зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

№	ППЗ	Компетенция
1.	Установленное число депутатов представительного органа городского поселения – 27. Избрано на прошедших муниципальных выборах 25 депутатов. В соответствии с решением представительного органа, принятом на его первом заседании, работать на постоянной основе будут председатель представительного органа, один из его двух заместителей и председатель депутатской комиссии по социальным вопросам. <i>Правомерно ли было принято решение представительным органом по такому числу работающих на постоянной основе депутатов? Каков порядок прекращения полномочий членов выборных органов местного самоуправления?</i>	УК -2; УК-11, ПК - 3
2.	В краевой газете было опубликовано информационное сообщение комитета по управлению имуществом муниципального района о проведении открытого аукциона по продаже недвижимого имущества, находящегося в муниципальной собственности этого района. <i>Проанализировав соответствующие нормативные правовые акты, разграничьте компетенцию между органами местного самоуправления (представительный орган, глава муниципального образования, местная администрация) по вопросам владения, пользования, распоряжения муниципальной собственностью.</i>	УК -2; УК-11, ПК - 3
3.	В уставе одного из субъектов РФ зафиксировано, что в случае, если население муниципального образования самостоятельно и добровольно отказалось от реализации права на организацию местного самоуправления, то на данной территории осуществляется только государственная власть. Дайте оценку такому положению.	УК -2; УК-11, ПК - 3

6.3 Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к диф.зачету для
оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ

№	КПЗ	Компетенция
1.	Установленное число депутатов представительного органа городского поселения – 27. Избрано на прошедших муниципальных выборах 25 депутатов. В соответствии с решением представительного органа, принятом на его первом заседании, работать на постоянной основе будут председатель представительного органа, один из его двух заместителей и председатель депутатской комиссии по социальным вопросам. <i>Правомерно ли было принято решение представительным органом по такому числу работающих на постоянной основе депутатов? Каков порядок прекращения полномочий членов выборных органов местного самоуправления?</i>	УК -2; УК-11, ПК - 3
2.	Постановлением главы муниципального образования утвержден уровень платежей населения за жилье, коммунальные услуги, электроэнергию в 2020 году. С 2021 года повышается плата за холодное и горячее водоснабжение, канализацию, электроэнергию. Среди пенсионеров разгорелся спор, вправе ли мэр города принимать постановление, предусматривающее повышение цен на данные виды услуг. <i>Дайте правовую оценку ситуации.</i>	УК -2; УК-11, ПК - 3
3.	На территории муниципального образования расположен ряд органов и учреждений. Выберите из них те, которые относятся к сфере местного самоуправления и те, которые относятся к сфере государственной власти: Городская администрация – городской территориальный отдел соцзащиты областного Министерства социальной защиты – городской отдел внутренних дел – парикмахерская – управление городского хозяйства – общественная приёмная партии «Единая Россия» - городской военкомат – городская инспекция Федеральной налоговой службы – адвокатская контора – городская дума – металлургический завод – городской комитет по управлению муниципальным имуществом – филиал московского вуза – городской отдел ФСБ – комитет по архитектуре при городской администрации – коммерческий банк – городская прокуратура – супермаркет.	УК -2; УК-11, ПК – 3

6.4 Примерный список билетов к диф.зачету

Билет № 1

1. Понятие и характеристика местного самоуправления.
2. С использованием полученных знаний подготовьте письменный анализ института публичного слушания и общественного обсуждения.
3. Установите порядок ведения федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов, предусмотренный Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2008 г. № 657.

Билет № 2

1. Основные теории местного самоуправления.

2. На основании Закона г. Москвы от 6 ноября 2002 № 56 «Об организации местного самоуправления в городе Москве» установите особенности местного бюджета в муниципальных образованиях города Москвы.

3. На основании практики Конституционного Суда Российской Федерации дайте характеристику местного референдума как института муниципального права.

Билет № 3

1. Англо-саксонская и европейская континентальная модели местного самоуправления.

2. С использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ - анализ понятия органа муниципального образования и его признаков.

3. На основании Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» выявите уровни организации местного самоуправления.

Билет № 4

1. Ответственность главы местной администрации перед государством.

2. На основании уставов муниципальных образований проведите классификацию органов муниципального образования.

3. На основании практики Конституционного Суда Российской Федерации дайте характеристику участия граждан в осуществлении местного самоуправления.

Билет № 5

1. Понятие и значение осуществления гражданами местного самоуправления.

2. На основании практики Конституционного Суда Российской Федерации определите принципы организации публичной власти на уровне местного самоуправления.

3. С использованием Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определите принцип классификации муниципальных образований.

Билет № 6

1. Муниципальное право как отрасль российского права: понятие, предмет и метод.

2. С использованием Федерального закона от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» дайте характеристику муниципальной службы, муниципальной должности и должности муниципальной службы.

3. На основании Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определите порядок изменения границы муниципального образования.

Билет № 7

1. Правовой статус муниципального служащего: права, обязанности и запреты.

2. На основании полученных знаний выявите понятие и признаки муниципальных правовых актов.

3. С использованием практики Конституционного Суда Российской Федерации дайте характеристику выборов как института муниципального права.

Билет № 8

1. Муниципальные правовые отношения: понятие, группы (виды).

2. На основании полученных знаний выявите статус и полномочия представительного органа муниципального образования.

3. С использованием Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определите полномочия органов публичной власти в области местного самоуправления.

Билет № 9

1. Субъекты муниципальных правовых отношений: понятие и виды.
2. С использованием Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определите структуру и организацию работы представительного органа муниципального образования.
3. На основании полученных знаний выявите значение экономической самостоятельности местного самоуправления.

Билет № 10

1. Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования.
2. На основании полученных знаний выявите статус муниципальной собственности, понятие и состав муниципального имущества.
3. С использованием Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» дайте характеристику отзыва как института муниципального права.

Билет № 11

1. Нормы и институты муниципального права.
2. На основании полученных знаний выявите статус контрольно-счетных органов муниципального образования.
3. С использованием Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» дайте характеристику вопросов местного значения.

Билет № 12

1. Глава муниципального образования: статус, полномочия.
2. С использованием Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» дайте характеристику процесса преобразования муниципального образования.
3. На основании практики Конституционного Суда Российской Федерации дайте характеристику непосредственного осуществления гражданами местного самоуправления.

Билет № 13

1. Понятие источника муниципального права.
2. С использованием Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определите избрание главы муниципального образования.
3. На основании практики Конституционного Суда Российской Федерации выявите значение экономической основы местного самоуправления.

Билет № 14

1. Классификация источников муниципального права.
2. С использованием Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» укажите случаи досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования.
3. На основании полученных знаний выявите понятие местного самоуправления.

Билет № 15

- 1.Европейская хартия местного самоуправления как источник муниципального права.
2. С использованием Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определите статус и полномочия местной администрации.
- 3.Особенности организации местного самоуправления в Москве.

Билет № 16

- 1.Конституция Российской Федерации как источник муниципального права: общая характеристика.
2. С использованием Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определите статус и полномочия главы местной администрации.
3. На основании практики Конституционного Суда Российской Федерации установите статус местных налогов и сборов как института муниципального права.

Билет № 17

- 1.Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как источники муниципального права.
2. С использованием Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определите полномочия главы местной администрации, назначаемого по контракту.
3. С использованием полученных знаний подготовьте ответа на вопрос о муниципальном и государственном контроле за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Билет № 18

1. Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: общая характеристика.
2. С использованием Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определите случаи досрочного прекращения полномочий главы местной администрации.
3. На основании практики Конституционного Суда Российской Федерации дайте характеристику местного самоуправления как форма осуществления власти народом.

Билет № 19

- 1.Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники муниципальное права.
2. С использованием Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определите структуру местной администрации.
3. С использованием полученных знаний подготовьте ответа на вопрос о концепции местного самоуправления в конституционной реформе 2020 г.

Билет № 20

- 1.Муниципальные нормативные правовые акты как источники муниципального права.
2. С использованием полученных знаний подготовьте ответа об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления
3. С использованием Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» установите гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

Билет № 21

1. Местное самоуправление в монархический период, реформы Александра II.
2. На основании практики Конституционного Суда Российской Федерации дайте характеристику права на участие в местном самоуправлении.
3. С использованием Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» укажите порядок наделения и осуществления органов местного самоуправления отдельными государственными.

Билет № 22

1. Особенности устав муниципального образования в системе муниципальных правовых актов.
2. С использованием полученных знаний дайте классификацию муниципальных правовых актов.
3. С использованием Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определите ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.

Билет № 23

1. Подготовка муниципальных правовых актов.
2. На основании практики Конституционного Суда Российской Федерации дайте характеристику правотворческой инициативы граждан как института муниципального права.
3. С использованием Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определите ответственность главы муниципального образования перед государством.

Билет № 24

1. Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в постсоветский период.
2. С использованием Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определите порядок принятия решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан.
3. На основании практики Конституционного Суда Российской Федерации дайте характеристику местного самоуправления как основы конституционного строя.

Билет № 25

1. Концепция местного самоуправления в Конституции России 1993 г.
2. С использованием Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определите порядок принятия, вступления в силу, приостановления и отмены муниципальных правовых актов.
3. На основании полученных знаний подготовьте письменный ответ - полномочия органов публичной власти по вопросам местного значения.